

La influencia del turismo en la educación

Nastute Pavlova¹

Isabel Ana Eguizábal-Román²

Ina Pavlova³

Resumen:

El turismo influye en la cultura, la educación y la salud de las personas. La actividad turística y los beneficios que aporta son estudiados desde varias disciplinas. La relación entre turismo y educación es estudiada y analizada por investigadores de varias áreas de conocimiento y desde la mitad del siglo XX en adelante con mayor frecuencia. Concretamente, el número de documentos que versan sobre la importancia del turismo en la educación ha ido creciendo en los últimos años, principalmente desde 2005 hasta nuestros días. El país que más ha investigado este tema ha sido EEUU, seguido de Austria y en tercer lugar Reino Unido. España ocupa el sexto lugar en el estudio de estas variables. Las áreas de conocimiento que más publicaciones han realizado han sido las Ciencias Sociales con el 50,56 % y Negocios y Empresa con un 39,84 % de toda la producción, respectivamente. En este trabajo hemos analizado la relación positiva que existe entre el turismo y la educación y para ello presentamos un análisis bibliométrico de la literatura científica sobre turismo y educación desde 1966 hasta la fecha (más de 50 años). Este estudio permite analizar la evolución de las últimas investigaciones realizadas en el campo del turismo y la educación, así como las principales instituciones, países y autores de la comunidad científica en esta materia.

Palabras Clave: Turismo, Educación, Cultura

¹ Universidad de Almería. charola_3@hotmail.es

² Universidad de Almería. iselaeguizabal@gmail.com

³ Universidad de Almería. inapav05@gmail.com

The influence of the tourism on the education

Abstract:

Tourism influences in the culture, education and health of the people. The activity of tourism and its benefits are studied from several disciplines. The relation between tourism and education is studied and analyzed by researchers from different knowledge areas. It became more usual from the middle of 20th century onwards. Specifically, the number of documents on the importance of tourism in the education, has been growing in the last years, mainly since 2005 until our days. The country which research mostly about this topic is United States, followed by Austria and in the third place United Kingdom. Spain ranks sixth in the study of these variables. The knowledge areas that have been realized more publications are Social Sciences with 50,56 %, Business and Enterprise with 39,84 % of whole production, respectively. This research analyzes the positive relation that exists between tourism and education, and for that we present bibliometric analysis of scientific literature about tourism and education since 1966 until the present (more than 50 years). This study allows to analyze the evolution of last performed investigations about tourism and education, as well as, the main institutions, countries and authors of scientific community on this matter.

Keywords: Tourism, Education, Culture

1. INTRODUCCIÓN

El turismo es uno de los fenómenos socio-culturales que más se ha extendido y que mayor importancia ha alcanzado a lo largo del siglo pasado (Colom, 1993) y que influye en múltiples aspectos de la vida en particular y de la sociedad en general.

Alberto (2011) define a la actividad turística como una relación de comunicación, de un desplazamiento voluntario, donde el hombre se ve en la necesidad de encontrarse con la naturaleza, el arte o la ciencia. Se trata de enriquecer conocimiento, romper barreras culturales, mejorar la educación.

La búsqueda y consecución del conocimiento puede hacerse a través de muy diversos caminos y uno de ellos es el contacto directo con la realidad de las cosas, con los paisajes naturales o artificiales, con las situaciones sociales y con toda la compleja variabilidad que el mundo nos ofrece (Aurora, 1998).

De acuerdo con Hidalgo (2014) el turismo se ha convertido en una valiosa herramienta pedagógica para los docentes, ya que permite la construcción de nuevos escenarios educativos, impactando con ello en la población estudiantil y docente, ya que es una manera diferente y atractiva de aprender, que les permita a la vez concienciar a la ciudadanía con respecto a la conservación e importancia de los recursos naturales, creando así nuevas sociedades ecológicas completamente comprometidas con el medio ambiente.

Se han realizado cuantiosos estudios e investigaciones que relacionan turismo y educación. En total a fecha de hoy existen 5635 documentos que dejan evidencia de la relación tan importante. La muestra se ha obtenido de la base de datos Scopus desde 1966 hasta 2019.

En este artículo se hace un estudio bibliométrico de todos los documentos que se han publicado sobre las relaciones existentes entre turismo y educación. El trabajo se encuentra estructurado del siguiente modo: En la primera parte del artículo se encuentra la Introducción al tema, seguida de un segundo apartado que describe la metodología empleada, mientras en el tercero se hace un estudio de los resultados obtenidos a nivel mundial y posteriormente, acotado a nivel de España. Finalizamos el trabajo con el cuarto apartado de conclusiones.

2. ANÁLISIS DE LOS DATOS

La bibliometría tiene por objeto estudiar y analizar la actividad científica aplicando métodos matemáticos y estadísticos abarcando a toda la literatura de carácter científico y a sus autores. Es la técnica que estudia la producción científica que ha sido publicada en libros o revistas, a través de métodos estadísticos, se trata de una parte de la cienciometría que aplica métodos matemáticos y estadísticos a toda la literatura de carácter científico y a los autores que la producen, con el objetivo de estudiar y analizar la actividad científica (Ardanuy, 2012).

A la hora de empezar una investigación científica es fundamental disponer de un análisis de la bibliografía existente sobre la materia a tratar. El análisis de la bibliografía se extiende a casi todos los campos científicos, siendo de investigación tanto los temas, autores, fechas de publicación, literatura de referencia, contenidos, etc. (Fu et al., 2016; Pérez et al., 2017).

Un análisis bibliométrico exhaustivo necesita de toda la información bibliográfica disponible, por lo que se acude a las bases de datos científicas. En las mismas se pueden obtener registros informáticos agrupados por fechas de publicaciones, autores, títulos de publicación, fuentes, áreas de conocimiento, etc. De acuerdo con Ardanuy (2012) Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) y Arts and Humanities Citation Index (AHCI) han sido los únicos índices de citas disponibles. Se elaboraban por el Institute of Scientific Information (ISI). Actualmente se encuentran integrados en la Web of Science (WOS), suministrada por Thomson Reuters a través de la plataforma Web of Knowledge (WOK).

Scopus es la base de datos que empezó a publicarse en el año 2002 por Elsevier con el objetivo de ser la base de datos más exhaustiva que las existentes hasta la fecha. Scopus recoge datos desde el año 1960.

Actualmente Scopus y WOS son las dos principales bases de datos académicas a nivel mundial (Codina, 2017). Su papel es fundamental en la producción y difusión del conocimiento científico. Para el presente estudio se ha elegido la base de datos Scopus por su amplia disponibilidad y accesibilidad. Las figuras y tablas que aparecen en el artículo tienen como fuente u origen la base de datos Scopus.

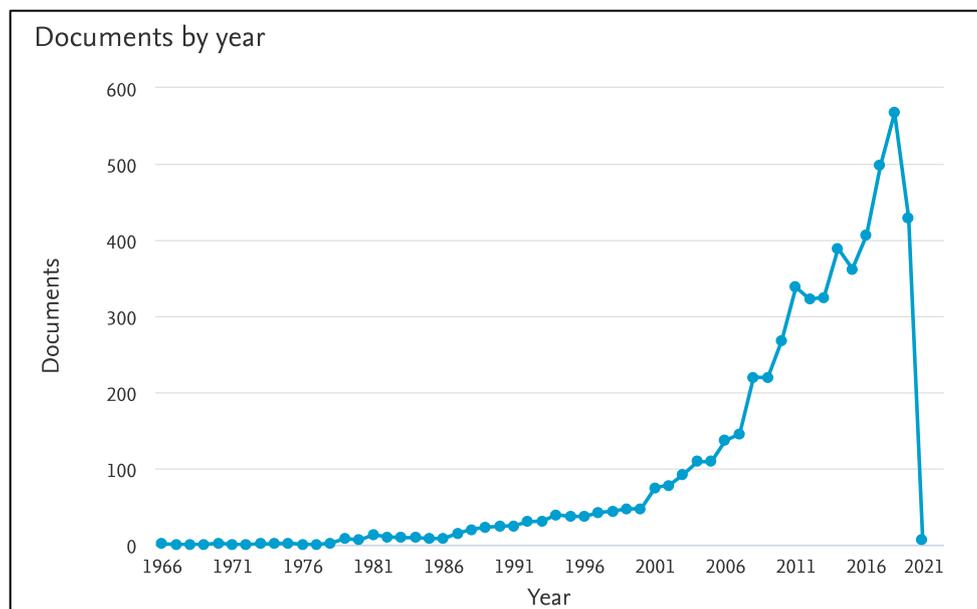
3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Publicaciones sobre turismo y educación a nivel mundial.

Para empezar el estudio se ha realizado la búsqueda de las materias “tourism” y “education” a nivel mundial en la base de datos Scopus. El resultado arroja 5.635 documentos entre el año 1966 y el 2019. Como podemos ver en la Figura 1 es en la última década del siglo XX cuando se convierten en relevantes los estudios en esta materia. De esta manera, hasta el año 1990 se han publicado sólo 138 documentos, habiéndose publicado 356 documentos en los diez años siguientes. A partir del año 2000 el número de documentos por año se va incrementando de forma considerable, siendo los años de mayor crecimiento el 2008, 2011 y 2017. Se observa un ligero descenso en los años 2012-2013 y en 2015.

La primera publicación científica sobre la materia turismo y educación data del año 1966. Escrita por Terjung, W. H., que pertenece a Universidad de California, Los Ángeles, bajo el título “Physiologic climates of the conterminous united states: A bioclimatic classification based on man”. El artículo fue publicado en el volumen 56 de la revista *Annals of the Association of America Geographers*.

Figura 1. Evolución de las publicaciones sobre turismo y educación en el mundo.

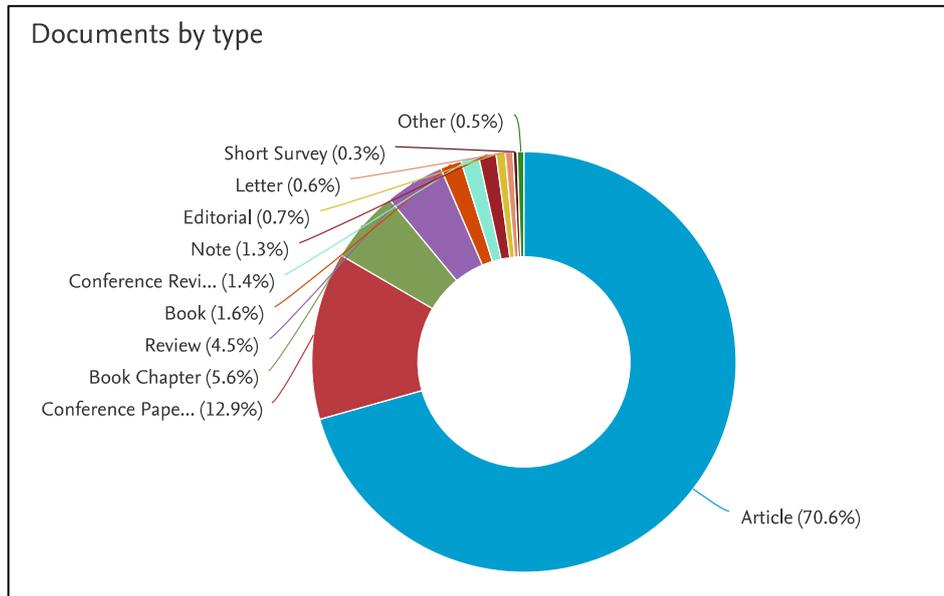


Fuente: elaboración propia

Realizada la consulta por tipo de documento observamos que la mayor parte de las publicaciones son artículos, en concreto 3.979 lo que supone un 70,6 % sobre el total (Figura 2). En segundo lugar, se encuentran las aportaciones a congresos con 725 documentos, lo que supone un 12,9 %, seguidos de capítulos de libro en un 5,6 % y con un total de 315.

El resto de los documentos con presencia inferior al 5%, y de mayor a menor porcentaje, es el siguiente: revisiones (4,5 %-255), libros (1,6 %-91), revisiones de congresos (1,4 %-77), notas (1,3 %-74), editorial (0,7 %-40), cartas (0,6 %-33), encuesta (0,3 %-18) y resto de 28 documentos encontrados, un 0,5 %, sin especificar.

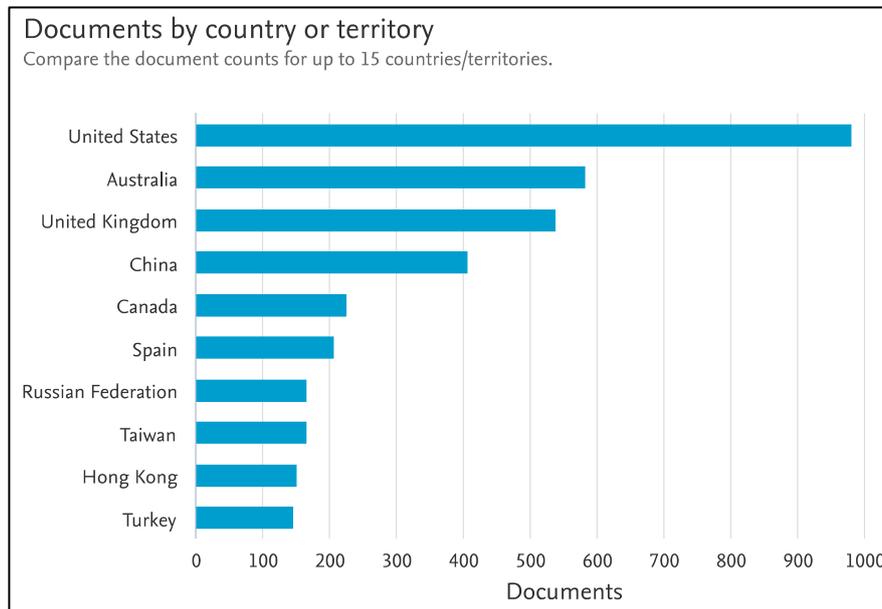
Figura 2. Distribución de las publicaciones sobre turismo y educación por tipo de documento, 1966-2020.



Fuente: elaboración propia

La Figura 3 refleja los datos obtenidos de la consulta de los diez principales países con publicaciones sobre turismo y educación. De esta manera nos encontramos que EE. UU. es el país que más ha publicado en esta materia con un total de 980 documentos seguida de Australia con 581 y Reino Unido con 537. España ocupa el sexto lugar con un total de 205 publicaciones.

Figura 3. Principales países que han publicado sobre turismo y educación.



Fuente: elaboración propia

3.2. Publicaciones por áreas de conocimiento

Diversas áreas de conocimiento se han dedicado al estudio de la relación existente entre turismo y educación. Los resultados obtenidos se muestran en la Tabla 1 destacando las ciencias sociales como el área que más publica en esta materia, abarcando un 50,56 % del total de publicaciones con 2.849 documentos seguida de Administración y Dirección de Empresas con un total de 2.245 documentos, un 39,84 %. En tercer y cuarto lugar, con menor representación, las áreas de Ciencias Ambientales con un 19,29 % y Ciencia de la Tierra y Planetaria con 11,57 %.

Tabla 1. Áreas de conocimiento y número de documentos sobre la materia turismo y educación.

ÁREA DE CONOCIMIENTO	Nº documentos	%
Social Sciences	2849	50,56 %
Business, Management and Accounting	2245	39,84 %
Environmental Science	1087	19,29 %
Earth and Planetary Sciences	652	11,57 %
Medicine	451	8,00 %
Computer Science	428	7,60 %
Engineering	408	7,24 %
Agricultural and Biological Sciences	405	7,19 %
Economics, Econometrics and Finance	344	6,10 %
Arts and Humanities	341	6,05 %
Energy	119	2,11 %
Mathematics	111	1,97 %
Health Professions	89	1,58 %
Decision Sciences	71	1,26 %
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	62	1,10 %
Multidisciplinary	56	0,99 %
Psychology	55	0,98 %
Materials Science	46	0,82 %
Physics and Astronomy	45	0,80 %
Nursing	32	0,57 %
Chemical Engineering	25	0,44 %
Chemistry	20	0,35 %
Immunology and Microbiology	19	0,34 %
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	18	0,32 %
Veterinary	13	0,23 %
Neuroscience	10	0,18 %
Dentistry	3	0,05 %
Undefined	19	0,34 %

Fuente: elaboración propia

En la siguiente tabla se muestran las veinte principales instituciones mundiales dedicadas a investigar la relación entre turismo y educación. La gran parte de las instituciones de la lista son universidades estadounidenses, ya que como vimos anteriormente, EE. UU. es el país con más publicaciones en esta materia hasta la fecha. Hay que destacar que entre las veinte primeras no se encuentra ninguna universidad española.

Tabla 2. Principales instituciones mundiales que investigan sobre turismo y educación.

Orden	INSTITUCIÓN	Nº de documentos
1	Hong Kong Polytechnic University	130
2	University of Queensland	83
3	School of Hotel and Tourism Management, The Hong Kong Polytechnic University	77
4	Griffith University	74
5	James Cook University, Australia	60
6	University of Surrey	46
7	Southern Cross University	41
8	East Carolina University	38
9	Purdue University	31
10	University of Waterloo	30
11	Texas A&M University	30
12	University of Central Florida	30
13	Virginia Polytechnic Institute and State University	30
14	Victoria University Melbourne	27
15	Bournemouth University	26
16	University of Otago	25
17	Chinese Academy of Sciences	24
18	University of South Australia	24
19	Edith Cowan University, Joondalup	24
20	University of Florida	22

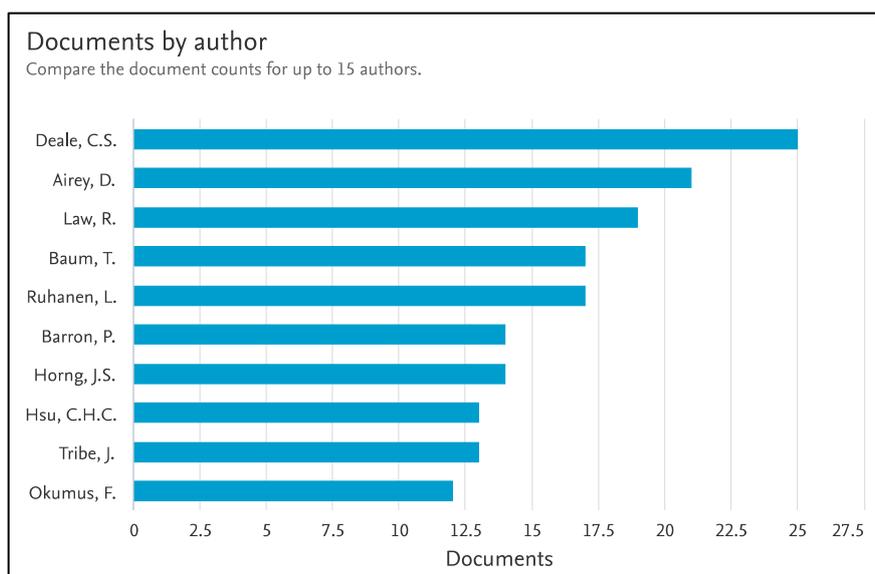
Fuente: elaboración propia

3.3. Publicación por autor y fuente.

Para profundizar en el estudio de la materia que nos ocupa se analizan las publicaciones científicas por autor y fuentes en las que publican. La Figura 4 refleja los resultados obtenidos de la consulta por autor, destacando Cynthia Shirley Deale de Universidad del Este de Carolina, EE. UU. con un total de 26 documentos relacionados con turismo y educación.

En la Tabla 3 se muestran las principales revistas en las que se ha publicado al respecto. Así, hasta 189 publicaciones agrupa la revista *Journal of Teaching in Travel and Tourism*, seguida de *Journal Of Hospitality Leisure Sport And Tourism Education* en segundo lugar con 156 documentos.

Figura 4. Listado de los diez autores más relevantes a nivel mundial que investigan sobre turismo y educación.



Fuente: elaboración propia

Tabla 3. Listado de las veinte revistas científicas con mayor número de publicaciones en turismo y educación.

Orden	TÍTULO DE LA REVISTA	Nº de publicaciones
1	Journal Of Teaching In Travel And Tourism	189
2	Journal Of Hospitality Leisure Sport And Tourism Education	156
3	Journal Of Coastal Research	127
4	Journal Of Hospitality And Tourism Research	114
5	Tourism Management	111
6	Journal Of Hospitality And Tourism Education	102
7	Journal Of Hospitality And Tourism Management	75
8	Annals Of Tourism Research	64
9	Tourism Recreation Research	62
10	Journal Of Sustainable Tourism	61
11	Current Issues In Tourism	51
12	International Journal Of Contemporary Hospitality Management	50
13	African Journal Of Hospitality Tourism And Leisure	43
14	Asia Pacific Journal Of Tourism Research	43

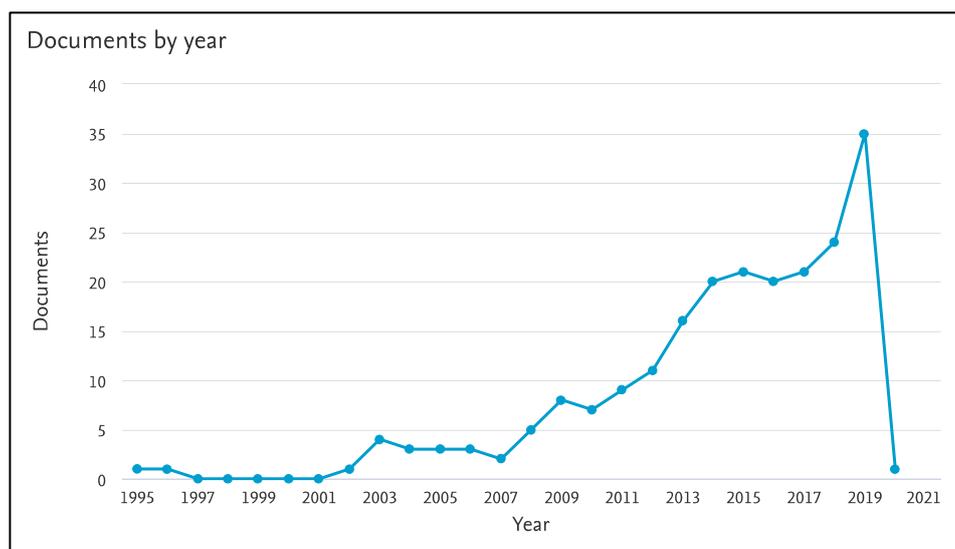
15	Anatolia	40
16	Sustainability Switzerland	39
17	Journal Of Travel Research	36
18	Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	34
19	Ocean And Coastal Management	34
20	Teoriya I Praktika Fizicheskoy Kultury	32

Fuente: elaboración propia

3.4. Publicaciones sobre turismo y educación en España.

La primera publicación española que estudia la relación turismo y educación data de 1995 y se escribió en el área de medicina, sumando hasta la actualidad un total de 205 documentos en esta materia. Según podemos ver en la Figura 5 los estudios presentan una tendencia positiva, convirtiéndose en más relevante en la última década.

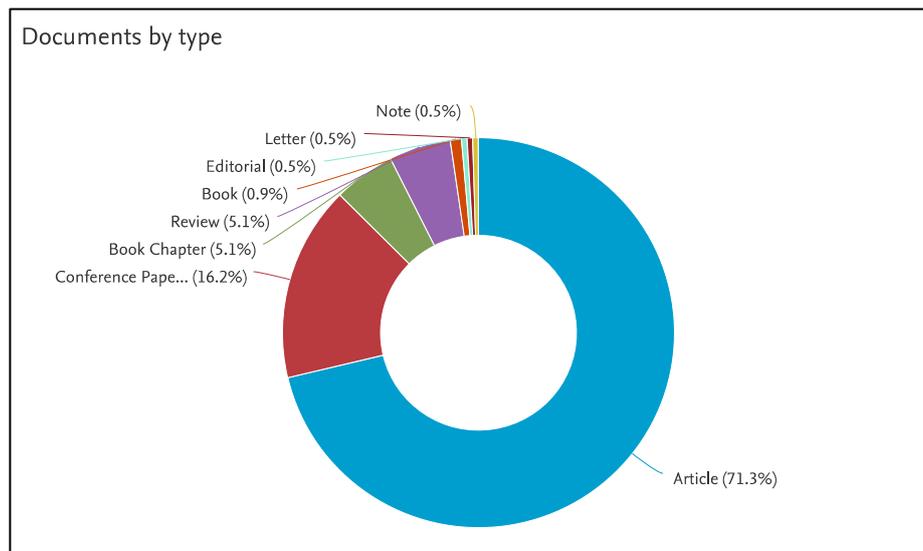
Figura 5. Evolución del número de publicaciones sobre turismo y educación en España.



Fuente: elaboración propia

La distribución de las publicaciones por tipo de documento en España es similar a la del resto del mundo. De manera que los artículos ocupan el primer lugar con un total de 154 documentos, lo que supone un 71,3%, seguidos en segundo y tercer lugar por aportaciones a congresos con un 16,2% y capítulos de libro o libro con un 5,1% cada uno.

Figura 6. Distribución de las publicaciones sobre turismo y educación en España por tipo de documento, 1995-2019.



Fuente: elaboración propia

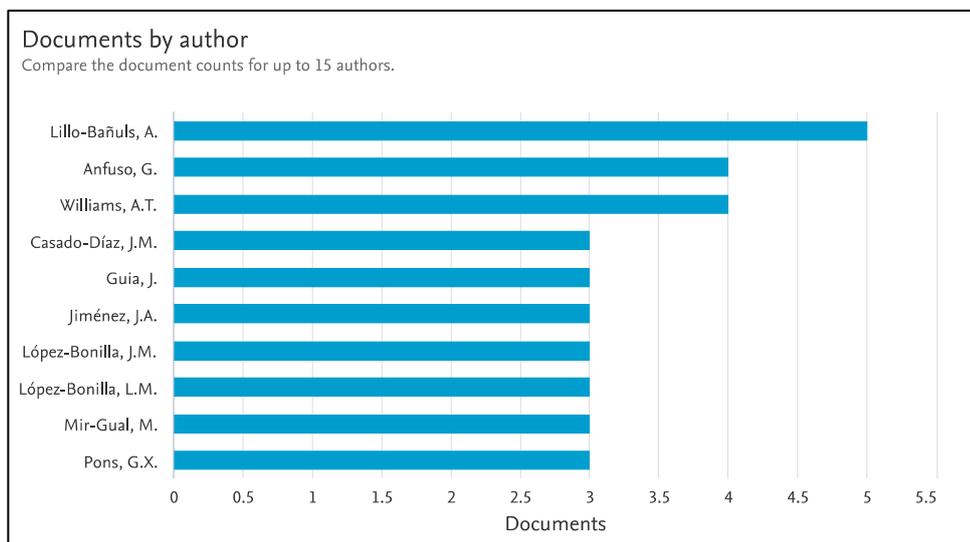
En la siguiente tabla se muestran las diez primeras áreas de conocimiento en las que se publica sobre la materia que nos ocupa. Comparando con las áreas de conocimiento a nivel mundial (Tabla 1) se observa que coinciden las cuatro primeras Social Sciences, Business, Management and Accounting, Environmental Science y Earth and Planetary Science, tanto por orden como por su relevancia. A partir del quinto puesto las áreas de conocimiento difieren, siendo para España el área de Computer Science, mientras a nivel mundial es el área de Medicina.

Tabla 4. Áreas de conocimiento y número de documentos escritos por autores españoles sobre la materia turismo y educación.

Orden	ÁREA DE CONOCIMIENTO	Nº documentos	%
1	Social Sciences	120	58,54 %
2	Business, Management and Accounting	86	41,95 %
3	Environmental Science	53	25,85 %
4	Earth and Planetary Sciences	34	16,59 %
5	Computer Science	27	13,17 %
6	Arts and Humanities	19	9,27 %
7	Engineering	14	6,83 %
8	Economics, Econometrics and Finance	10	4,88 %
9	Agricultural and Biological Science	7	3,41 %
10	Energy	7	3,41 %

Fuente: elaboración propia

Figura 7. Listado de los diez autores más relevantes en España que investigan en turismo y educación.

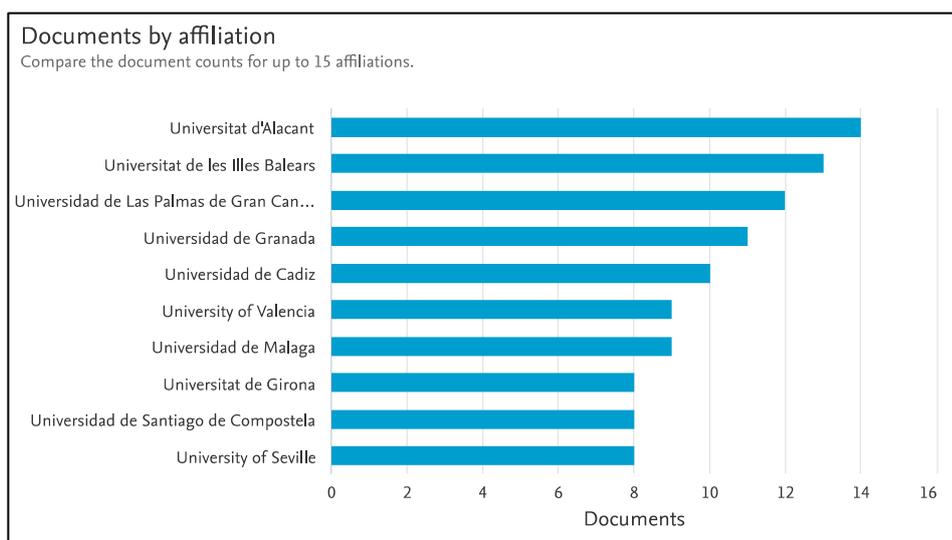


Fuente: elaboración propia

En España destaca como autora con mayor número de publicaciones en esta materia Lillo-Bañuls, Adelaida de la Universidad de Alicante, habiendo publicado 5 documentos que estudian relación turismo y educación desde 2005 en adelante (Figura 7).

Precisamente es la Universidad de Alicante la que más publicaciones acumula sobre esta materia, un total de 14 documentos, seguida de la Universidad de Las Islas Baleares con 13 publicaciones y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con 12 (Figura 8).

Figura 8. Listado de universidades españolas que investigan sobre turismo y educación.



Fuente: elaboración propia

En España *Journal Of Coastal Research* es la principal revista científica en la que publican los investigadores españoles (Tabla 5), mientras que a nivel mundial esta revista ocupa el tercer lugar (véase la Tabla 3), siendo *Journal Of Teaching In Travel And Tourism* la primera.

Tabla 5. Listado de las revistas científicas donde publican los autores españoles sobre turismo y educación.

Orden	TÍTULO DE LA REVISTA	Nº de publicaciones
1	Journal Of Coastal Research	18
2	Journal Of Hospitality Leisure Sport And Tourism Education	9
3	Tourism Economics	8
4	Sustainability Switzerland	6
5	Tourism Management	6
6	Geoheritage	5
7	Journal Of Hospitality And Tourism Management	5
8	Journal Of Teaching In Travel And Tourism	4
9	Apunts Educación Física Y Deportes	3
10	Current Issues In Tourism	3

Fuente: elaboración pro

4. CONCLUSIONES

La relación entre turismo y educación es cada vez más estudiada por diversas áreas científicas en todo el mundo, demostrando así la importante incidencia que tiene el turismo sobre la educación de las personas.

El primer estudio que hace referencia a la relación existente entre turismo y educación se publicó en 1966 en EE. UU. Desde ese artículo hasta el año 2019 se han publicado un total de 5.635 documentos, con una mayor incidencia desde la última década del siglo pasado en adelante y con un crecimiento exponencial desde 2005. En España la producción científica en esta materia se inició en 1995, siguiendo desde esa fecha una tendencia similar a la de nivel mundial.

Los artículos son el tipo de publicaciones con mayor presencia, tanto a nivel internacional como nacional, siendo las áreas de Ciencias Sociales y de Administración y Dirección de Empresas las que más publicaciones realizan.

Los autores españoles, a pesar de haber iniciado sus estudios en esta materia más tarde con respecto al resto de la comunidad científica, publican sus investigaciones en las mismas revistas científicas de prestigio. La institución que destaca a nivel nacional es la Universidad de Alicante con un total de 14 documentos en esta materia, frente a los 130 publicados por la institución líder en esta materia, Universidad Politécnica de Hong Kong.

Los datos obtenidos muestran el aumento de interés de la comunidad científica en la materia tratada. La relación entre educación y turismo cuenta con un amplio campo de investigación y aplicación en distintas áreas conocimiento.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alberto, M. J. (2011). Los efectos socio-culturales del Turismo. Revista de Investigación en Turismo y desarrollo local. Vol 4, Nº 9.
- Ardanuy, J. (2012). Breve introducción a la bibliometría. Barcelona. Editorial: Universidad de Barcelona.
- Aurora, A. (1998). Teoría y práctica del Viaje Educativo. Ministerio de Educación. Madrid.
- Codina, L. (2017). Cómo utilizar Scopus y Web of Science o ¿porqué cuesta tanto usar bien estas bases de datos? Recuperado de: <https://www.lluiscodina.com/scopus-web-of-science-tutoriales/>
- Colom, C.A.J., Brown, G. G., (1993). Turismo y educación, bases para una pedagogía del turismo. Revista Española de Pedagogía, Vol. 194, 57-75.
- Fu, X., Niu, Z., & Yeh, M. K. (2016). Research trends in sustainable operation: a bibliographic coupling clustering analysis from 1988 to 2016. Cluster Computing, 19(4), 2211-2223.
- Hidalgo, K., Sandí, J., Cruz, S. (2014). Integración del Turismo Educativo en la Formación de Nuevas Sociedades Ecológicas. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Art. 654. Buenos Aires, 12-14 de noviembre 2014.
- Pérez, A. T. E., Camargo, M., Rincón, P. C. N., & Marchant, M. A. (2017). Key challenges and requirements for sustainable and industrialized biorefinery supply chain design and management: A bibliographic analysis. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 69, 350-359.